



بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی 1404-1405
طرح درس کارآموزی-کارورزی

موضوع کارآموزی: کارآموزی مادر و نوزاد تعداد واحد: 2 واحد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناس پرستاری ترم 4	محل اجرا: بیمارستان کمالی	نام مدرس/مدرسین: فرزانه خوش اخلاق
---	--	---------------------------	--------------------------------------

• شرح درس:

هدف این درس انتقال دانش، نگرش و مهارت های لازم به دانشجو نسبت به بهبود سلامت مادران و نوزادان با رویکرد خانواده محور در راستای تامین سلامت جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی از لقاح تا کهنسالی است و نیز شناخت، پویایی فیزیکی، فیزیولوژیکی و روانی مادر و نوزاد و نحوه سازگاری آن ها با این مراحل مد نظر می باشد. همچنین شامل موارد غیرطبیعی و موقعیت های آسیب پذیر در مراحل مختلف بارداری است و همچنین در این کارآموزی انتظار می رود دانشجو توانایی لازم جهت بررسی و شناخت موقعیت های بحرانی مادر و نوزاد در معرض خطر را کسب نماید و مشکلات باقوه و بالفعل سلامت آنها را تشخیص داده و تدابیر پرستاری مبتنی بر شواهد در موقعیت های خاص را انجام دهد.

• وظایف و مقررات کارآموزی¹:

- رعایت موازین اخلاقی و حرفه ای
- احترام به بیمار، پرسنل و مدرس و ارتباط مناسب با آنها
- توانایی انجام مراقبت های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه
- دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال
- آموزش به بیمار و خانواده وی
- شرکت فعال در بحث های گروهی
- ارائه کنفرانس ها، گزارش ها و شرح حال بیماران تعیین شده از طرف مدرس

• ارزشیابی فعالیت دانشجو در طی دوره:

1. بر اساس مقررات و قوانین مصوب هر دانشکده و واحد بالینی مورد نظر نوشته شود.



بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی 1404-1405
طرح درس کارآموزی-کارورزی

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
1	ارائه حداقل دو مورد شرح حال مامایی و بالینی	3 نمره
2	حضور فعال در کارآموزی و رعایت موازین اخلاقی و حرفه ای	1 نمره
3	انجام تکالیف کلاس های آنلاین	5 نمره
4	توانایی و دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال	2 نمره
5	آموزش شیردهی به مادران	2 نمره
6	امتحان پایان کارآموزی	5 نمره

• منابع مطالعاتی:

1. ضیغمی، ربابه، دشتی، الهه، بختیاری، محمود. پرستاری بهداشت مادران و نوزادان. تهران: نشر جامعه نگر، آخرین چاپ.
2. گلوریا، لیفر. درسنامه پرستاری بهداشت مادران و نوزادان لیفر. ترجمه مهناز سنجرى و مهناز شوقی. تهران، نشر جامعه نگر، ویراست یازدهم، آخرین چاپ.
3. زنوزی، آزاده. بهداشت مادر و کودک با رویکرد بهداشت باروری. تهران: انتشارات گلبن، 1395.
4. کانینگهام، اف گری، لونو، کنت جی، بلوم، استون لی، اسپانگ، کاترین وای، دشی، جودی اس، هافمن، باربارا ال و دیگران. بارداری و زایمان ویلیامز. ترجمه بهرام قاضی جهانی و روشنگ قطبی. جلد 1 و 2 و 3. تهران: انتشارات گلبن، آخرین چاپ.
5. اسپیراف، لئون و فریتیس، مارک. اندوکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری اسپیراف. ترجمه بهرام قاضی جهانی و همکاران. تهران: نشر گلبن، آخرین چاپ.
6. کلیگمن، رابرت. نوزادان نلسون. ترجمه بهرام قاضی جهانی و همکاران. تهران: نشر گلبن، آخرین چاپ.

• هدف کلی:



بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی 1404-1405
طرح درس کارآموزی-کارورزی

آشنایی دانشجویان پرستاری با موارد غیر طبیعی و موقعیت های آسیب پذیر در مراحل مختلف باروری و ایجاد توانایی به منظور شناخت نیاز ها، مسائل و مشکلات جسمی روانی و اجتماعی افراد خانواده در انتظار فرزند بخصوص مادر و نوزاد در معرض خطر و کسب آگاهی در مورد اهمیت آموزش در پیشگیری از عوارض در مورد آسیب پذیری مادر و نوزاد

• اهداف جزئی رفتاری مورد انتظار در هر واحد / بخش:

واحد/ بخش ^۲	زمان مورد نیاز برای واحد / بخش	اهداف جزئی رفتاری ^۳	حیطه (شناختی، عاطفی یا روان حرکتی)
مباحث ژنیکولوژی آنلاین	جلسه اول	بر اساس سناریو داده شده شرح حال بالینی بیمار را بیان کند	عاطفی و روان حرکتی
		مراقبتهای پرستاری از بیماران را بیان کند.	شناختی، عاطفی و روان حرکتی
		آموزش به بیمار را با توجه به تشخیص بیمار بیان کند.	شناختی، عاطفی و روان حرکتی
پریناتولوژی آنلاین	جلسه دوم	بر اساس سناریو داده شده شرح حال مامایی بیمار ارائه شود	شناختی، عاطفی و روان حرکتی
	سوم	مراقبتهای پرستاری از بیمار تهدید به سقط و زایمان زودرس را بیان کند.	شناختی، عاطفی و روان حرکتی
	چهارم	مراقبتهای پرستاری از بیمار پره اکلامپسی را بیان کند.	شناختی، عاطفی و روان حرکتی
	پنجم	مراقبتهای پرستاری از بیمار با مول هیداتی فرم را بیان کند	شناختی، عاطفی و روان حرکتی

2. شامل بخش ها یا واحدهایی که در یک دوره کارآموزی دانشجویان در آن ها حضور خواهند داشت.

3. هر هدف رفتاری بایستی با تعیین مشخصات و ویژگی هر هدف (که در مثال ها با فونت پررنگ نوشته شده اند) نگاشته شوند.



بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی 1404-1405
طرح درس کارآموزی-کارورزی

شناختی، عاطفی و روان حرکتی	مراقبتهای پرستاری از بیمار با خونریزی در بارداری را بیان کند	ششششم	
شناختی، عاطفی و روان حرکتی	مراقبتهای قبل و حین و بعد از زایمان طبیعی را بیان کند.	جلسه هفتم	زایمان طبیعی انلایین
شناختی، عاطفی و روان حرکتی	مراقبت های از نوزاد تازه متولد شده و نوزاد پر خطر را بیان کند.	جلسه هشتم	
شناختی، عاطفی و روان حرکتی	توانایی انجام مانور لثوپولد را داشته باشد	جلسه نهم	زایمان طبیعی انلایین
شناختی، عاطفی و روان حرکتی	مهارت انجام مراقبتهای حین و بعد از زایمان طبیعی را داشته باشد.		
شناختی، عاطفی و روان حرکتی	مادر را جهت زایمان طبیعی آماده کند		
شناختی، عاطفی و روان حرکتی	توانایی انجام مراقبتهای بدو تولد نوزاد سالم را داشته باشد	جلسه دهم	زایمان طبیعی انلایین
شناختی، عاطفی و روان حرکتی	مراقبتهای نوزاد تازه متولد شده پرخطر را بداند		
شناختی، عاطفی و روان حرکتی	رفلکس ها و معاینه نوزاد را انجام دهد.		
شناختی، عاطفی و روان حرکتی	مراقبتهای روتین را به طور صحیح انجام دهد. 1_ علایم حیاتی بیمار را کنترل کند. 2_پوزیشن مناسبی جهت بازبودن راههای هوایی بیمار بدهد. 3_راه وریدی بیمار را باز نگه دارد. 4_جذب و دفع بیمار را کنترل و در چارتهای مربوطه بالای سر بیمار ثبت کند. 5_خونریزی واژینال و آبدومینال را کنترل کرده و گزارش کند. 6_ارتفاع رحم بیمار را به طور صحیح تعیین کرده و ماساژ دهد.	جلسه یازدهم	Post partom



بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی 1404-1405
طرح درس کارآموزی-کارورزی

شناختی، عاطفی و روان حرکتی	آموزش شیردهی و بدو ورود و حین ترخیص را به درستی انجام دهد.		
شناختی، عاطفی و روان حرکتی	مراقبتهای نوزاد تازه متولد شده را بیان کند		
شناختی، عاطفی و روان حرکتی	دستورات روتین در بخش سزارین را بداند و اجرا کند. 1. نحوه از NPO خارج کردن بیمار و نحوه شروع مایعات را بداند. 2. سوند و سرم بیمار را D.C کند 3. بعد از D.C کردن سوند مثانه، ادرار کردن بیمار را کنترل کند. 4. اصول هپارنیزه کردن سرم را با اصول صحیح انجام دهد 5. با توجه به نوع برش پانسمان را با رعایت اصول صحیح آسپتیک انجام دهد.	جلسه دوازدهم	جراحی زنان
شناختی، عاطفی و روان حرکتی	آموزش های شیردهی، بدو ورود و حین ترخیص را به مادر بیان کند		
شناختی، عاطفی و روان حرکتی	مشاهده عمل های رایج زنان و مادران	جلسه سیزدهم	اتاق عمل
شناختی، عاطفی و روان حرکتی	نوزادان پرخطر و مشکلات شایع آنها را بداند مراقبت های پرستاری از نوزاد ایکتریک را انجام دهد. مراقبت های پرستاری از نوزاد با تشخیص سپسیس را انجام دهد محاسبات دارویی و سرم تراپی در نوزادان را انجام دهد	جلسه چهاردهم	نوزادان
شناختی، عاطفی و روان حرکتی	مراقبت های پرستاری از نوزاد با تشخیص RDS را بداند. اصول نیدکپ را بداند. مراقبتهای پرستاری از بیماران را انجام دهد. آگاهی کامل از بیماری های شایع بخش آموزش به بیمار را با توجه به تشخیص بیمار انجام دهد.	جلسه پانزدهم و شانزدهم	NICU

*جلسات آنلاین جهت کل کلاس به طور هم زمان تشکیل می شود. هشت جلسه آنلاین و هشت جلسه حضوری خواهد بود.